

5 本時のねらい
合意形成に向かう活動を通して、共通点や相違点を捉え、誰もが共通している点を生かすことで建設的に話し合えることに気づき、全員が納得する結論へ導くことができる。(A「話すこと・聞くこと」オ)

6 本時の展開 第五時 (全五時間)

<p>教師の働きかけ</p>	<p>子供の学習活動</p>	<p>評価規準・手立て</p>
<p>・前回、コートジボワール活動の提案を分類整理しましたね。その際、どんなことが難しかったですか。また、どうすれば整理することができたのでしょうか、振り返ってみましょう。 今日はコートジボワール活動について話し合いながら、どのように話し合えば合意を形成することができるのかを見つけてみましょう。 話し合いをするに当たって各班の提案や条件を確認しましょう。</p>	<p>◇単元を貫く課題を確認する。 違う意見をもった仲間同士がお互いに納得して結論に向かうにはどう話し合えばよいだろう。 ◇前時の振り返りから課題を設定する。 △全員の意見をまとめるのは難しかった。 ○活動内容の共通点や相違点を明確にした。 ○「伝えたい」など、その活動の共通する目的や願いをまとめることができた。 合意を形成するにはどのように話し合えばよいだろう。 ◇各班の意見を確認する。</p> <p>【伝える】 ・コートジボワールの現状を伝えるパンフレットをつくって配布する。 ・支援物資(支援できるもの)の一覧を配布する。 ・支援を呼びかけるポスターをつくる。</p> <p>【募る】 ・期間を設けて、全校生徒からの支援物資の回収を行う。 ・駅などで募金活動や支援物資の回収活動を行う。</p> <p>【交流する】 ・コートジボワールの方にどんな支援が望ましいのかを聞く会を開く。</p>	<p>・合意を形成するための話し合いを確認しておく。 ・前時の振り返りから本時の課題を設定する。 ・それぞれの班の提案は黒板に提示し、確認できるようにする。 (主体的な学習者の育成) ・ロイロノート(自分で選択してプリントでの記述でもよい)を活用し、それぞれの意見を自分なりにつなげながらより効果的で実現性の高い意見へと発展させることができるようにする。</p>
<p>・AさんやCさんはみんなの願いの共通点を基に合意を図ろうとしていますね。 ・BさんやDさんは全員のアイディアをできるだけ生かそうとしながら合意を図ろうとしていますね。 ・Eさんはみんなの願いを基に、条件と照らし合わせて実現性や効果を踏まえて合意を図ろうとしていますね。 ・Fさんは条件に沿って工夫することで、仲間のアイディアを生かし、合意を図ろうとしていますね。</p>	<p>◇条件と観点を確認する。 ・より多くの人に参加してもらおう。 ・活動時間 ↓ 十一月 三時間 十二月一時間 一月一時間 ◇互いの意見を生かして、合意形成に導く。 (方法的な相違点を生かす立場) B 支援物資をより多く募るためには、コートジボワールの現状をみんなに知ってもらおうことが大切なのではないか。 D より多くの人に参加してもらおうには、知らせるだけでなくパンフレットやチラシを作って地域に呼びかけると効果的ではないか。 F 時間的な条件で考えたときに、多くの人との交流は難しいが、私たちがコートジボワールの方から直接思いを聞いて、それをチラシに含めて伝えることができれば直接思いを届けたいという願いは実現できると思う。</p> <p>【願いの共通点を生かす立場】 A 支援したいという願いが共通しているので「支援物資を募る」ことは必要だと思う。 C 現状を知らせたいという願いではコートジボワールの方との交流は地域の方に直接思いを届けることにつながる。 A 支援したいという願いを実現するには現状だけでなく、どうやって支援するかまで伝える必要がある。 E 条件に着目すると、みんなが活動できる総合的な学習の時間は限られている。全てをやりたいのは難しいが、より多くの人が参加してもらいたいという願いからチラシは有効だと思う。</p>	<p>・観点は板書に示し、話し合いの際に確認できるようにする。 ・班の提案の生かせる点を座標軸に板書し、建設的に考えられるようにする。 【評価規準】 共通点を結合したり、良さを付加したりしながら建設的に考えている。 【評価の場面、方法】 ロイロノートの記述(プリントの記述)・発言(プリントの記述)・発言 【手立て】 意見の中で班の提案の生かせる点を座標軸に板書し、建設的に考えられるようにする。 ロイロノートまたは、プリントに仲間の意見のよさや意見から読み取った願いについてメモしている生徒や、それを他の提案とつなげたりしている生徒の画面を挙げて、どのように結論へ導くのかを適宜示す。</p>
<p>・合意を形成するにはどのように話し合えばよいのでしょうか。今回の話し合いを通して分かったことを発表しましょう。 ・今回は合意形成に向けて話し合いましたね。話し合いについての学習のまとめを書きましょう。</p>	<p>◇課題に対して分かったことを交流する。 ・相違点を理解し、工夫して組み合わせる。 ・方法が違っても共通している目的や願いをまとめる。 ・条件や観点を確認しながら話し合うことが大切。 ◇学習のまとめをする。 多くの提案を誰もが納得するものにまとめることは難しいと思っていたけど、今回の話し合いでは、考えは違っても、その違いを生かそうとしたり、共通する「願い」に着目して意見を捉えたりしていくことで納得できる結論に導けることが分かった。今回付けた力は特別活動などの話し合いでも生かせると思う。</p>	<p>・合意を形成するための話し合いに対して振り返ることを指示し、今後の生活につなげる。</p>