

### 3 話すこと・聞くこと 系統表

【凡例】

単元名
つけたい力
知識・手立て

	本単元にかかわる指導事項	「自分の考えの形成及び交流」の既習事項のつながり	他教科とのかかわり
低学年	イ 相手に伝わるように、行動したことや経験したことに基づいて、話す事柄の順序を考慮すること。 エ <b>話し手が知らせたいことや自分が聞きたいことを落とさないように集中して聞き、話の内容を捉えて感想をもつこと。</b> オ 互いの話に関心をもち、相手の発言を受けて話をつなぐこと。	2年：「あったらいいこんなもの」 話し手が知らせたいことや自分が聞きたいことを集中して聞く力 ・話し方モデル（音声CD）	2年 ＜日常生活＞ 朝の会話 事柄や順序を考慮して発表するとき
中学年	イ 相手に伝わるように、理由や事例などを挙げながら、話の中心が明確になるよう話の構成を考慮すること。 エ <b>必要なことを記録したり質問したりしながら聞き、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことの中心を捉え、自分の考えをもつこと。</b> オ 目的や進め方を確認し、司会などの役割を果たしながら話し合い、互いの意見の共通点や相違点に着目して、考えをまとめること。	3年：「 <b>進行を考えながら話し合おう</b> 」 互いの考えの共通点や相違点を整理し、司会や提案などの役割を果たしながら、話し合う力 ・インタビュー	＜理科＞ ・予想・考察の交流するとき
高学年	イ 話の内容が明確になるように、事実と感想、意見とを区別するなど、話の構成を考慮すること。 エ <b>話し手の目的や自分が聞こうとする意図に応じて、話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら自分の考えをまとめること。</b> オ 互いの立場や意図を明確にしながら計画的に話し合い、考えを広めたりまとめたりすること。	5年：「 <b>説得力のある構成を考え、すいせんするスピーチをしよう</b> 」 話の内容が明らかになるように構成する力 ・スピーチ	3年 ＜社会＞ ・調査のためにインタビューをするとき
第一学年	イ 自分の考えや根拠が明確になるように、話の中心的な部分と付加的な部分、事実と意見との関係などに注意して、話の構成を考慮すること。 エ <b>必要に応じて記録したり質問したりしながら話の内容を捉え、共通点や相違点などを踏まえて、自分の考えをまとめること。</b> オ 話題や展開を捉えながら話し合い、互いの発言を結び付けて考えをまとめること。	「好きなものを紹介しよう」 話の中心的な部分と付加的な部分などの関係などに注意して、話の構成を考慮する力 ・接続詞・具体物	2年 ＜英語＞ My dream 自己紹介などのスピーチをするとき
第二学年	イ 自分の立場や考えが明確になるように、根拠の適切さや論理の展開などに注意して話の構成を工夫すること。 エ <b>論理の展開などに注意して聞き、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめること。</b> オ 互いの立場や考えを尊重しながら話し合い、結論を導くために考えをまとめること。	「魅力的な提案をしよう」 文章の構成や展開、表現の仕方について、根拠を明確にして自分の考えをまとめる力 ・プレゼンテーション	＜総合的な学習の時間＞ 自分たちが調べたことやこれまでの活動を発表、発信するとき
第三学年	イ 自分の立場や考えが明確にし、相手を説得できるように論理の展開などを考えて、話の構成を工夫すること。 エ <b>話の展開を予測しながら聞き、聞き取った内容や表現の仕方を評価して、自分の考えを広げたり深めたりすること。</b> オ 進行の仕方を工夫したり互いの発言を生かしたりしながら話し合い、合意形成に向けて考えを広げたり深めたりすること。	「 <b>社会との関わりを伝えよう</b> 」 話す相手や目的を意識して、資料を活用したり、話し方を工夫したりすることができる力 ・スピーチ	3年 ＜社会＞ 18歳選挙など、世の中の移り変わりについて自分の考えをもって話すとき
高等学校	国語表現エ 相手の反応に応じて言葉を選んだり、場の状況に応じて資料や機器を効果的に用いたりするなど、相手の同意や共感が得られるように表現を工夫すること。 国語表現オ <b>論点を明確にして自分の考えと比較しながら聞き、話の内容や構成、論理の展開、表現の仕方を評価するとともに、聞き取った情報を吟味して自分の考えを広げたり深めたりすること。</b> 現代の国語キ 互いの主張や論拠を吟味したり、話し合いの進行や展開を助けたりするために発言を工夫するなどし、考えを広げたり深めたりしながら、話し合いの仕方や結論の出し方を工夫すること。	話すこと・聞くこと 互いの主張や論拠を吟味したり、話し合いの進行や展開を助けたりするために発言を工夫するなどし、考えを広げたり深めたりしながら、話し合いの仕方や結論の出し方を工夫する力 ・ディベート。	

自分の考えを形成する力

—公開Ⅱ（川久保）1年「話題や方向を捉えて話し合おう」グループ・ディスカッションをする—4—

