

話すこと・聞くこと 系統表

【凡例】

単元名
つけたい力
知識・手立て

	本単元にかかわる指導事項	「自分の考えの形成及び交流」の既習事項のつながり	他教科とのかかわり		
低学年	オ 互いの話に関心をもち、相手の発言を受けて話をつなぐこと。	<table border="1"> <tr> <td>2年：「あったらいいなこんなもの」 互いの話を集中して聞き、話題に沿って話し合うことができる力 ・話し方モデル（音声CD） ・提示資料（あったらいいと思うものの絵）</td> <td>2年：「みんなできめよう」 互いの話を注意して聞き合い、話題に沿って話し合う力 ・理由をつけて話すための話形</td> </tr> </table>	2年：「あったらいいなこんなもの」 互いの話を集中して聞き、話題に沿って話し合うことができる力 ・話し方モデル（音声CD） ・提示資料（あったらいいと思うものの絵）	2年：「みんなできめよう」 互いの話を注意して聞き合い、話題に沿って話し合う力 ・理由をつけて話すための話形	<div style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright; text-align: center;">自分の考えを形成する力</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">2年<日常生活> 朝の会話す事柄や順序を考えて発表するとき</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"><理科> ・予想・考察の交流するとき</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">3年<社会> ・調査のためにインタビューをするとき</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">2年<英語> My dream 自己紹介などのスピーチをするとき</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"><総合的な学習の時間> 自分たちが調べたことやこれまでの活動を発表、発信するとき</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">3年<社会> 18歳選挙など、世の中の移り変わりについて自分の考えをもって話すとき</div>
2年：「あったらいいなこんなもの」 互いの話を集中して聞き、話題に沿って話し合うことができる力 ・話し方モデル（音声CD） ・提示資料（あったらいいと思うものの絵）	2年：「みんなできめよう」 互いの話を注意して聞き合い、話題に沿って話し合う力 ・理由をつけて話すための話形				
中学年	イ 相手に伝わるように、理由や事例などを挙げながら、話の中心が明確になるよう話の構成を考えること。 オ 目的や進め方を確認し、司会などの役割を果たしながら話し合い、互いの意見の共通点や相違点に着目して、考えをまとめること。	<table border="1"> <tr> <td>3年：「進行を考えながら話し合おう」 互いの考えの共通点や相違点を整理し、司会や提案などの役割を果たしながら、話し合う力。 ・インタビュー</td> <td>4年：「話し合いのしかたについて考えよう」 司会や提案者などの役割を理解し、目的に向かって、互いの考えの共通点や相違点を考えながら話し合う力。 ・観点整理</td> </tr> </table>	3年：「進行を考えながら話し合おう」 互いの考えの共通点や相違点を整理し、司会や提案などの役割を果たしながら、話し合う力。 ・インタビュー	4年：「話し合いのしかたについて考えよう」 司会や提案者などの役割を理解し、目的に向かって、互いの考えの共通点や相違点を考えながら話し合う力。 ・観点整理	
3年：「進行を考えながら話し合おう」 互いの考えの共通点や相違点を整理し、司会や提案などの役割を果たしながら、話し合う力。 ・インタビュー	4年：「話し合いのしかたについて考えよう」 司会や提案者などの役割を理解し、目的に向かって、互いの考えの共通点や相違点を考えながら話し合う力。 ・観点整理				
高学年	ウ 資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫すること。 オ 互いの立場や意図を明確にしながらか計画的に話し合い、考えを広めたりまとめたりすること。	<table border="1"> <tr> <td>6年：「立場を明確にして主張し合い、考えを広げる討論をしよう」 筆者のものの見方を捉えて、自分の考えをもつ力 ・気持ちを表す表現の工夫 ・自分の考えをもつ</td> <td></td> </tr> </table>	6年：「立場を明確にして主張し合い、考えを広げる討論をしよう」 筆者のものの見方を捉えて、自分の考えをもつ力 ・気持ちを表す表現の工夫 ・自分の考えをもつ		
6年：「立場を明確にして主張し合い、考えを広げる討論をしよう」 筆者のものの見方を捉えて、自分の考えをもつ力 ・気持ちを表す表現の工夫 ・自分の考えをもつ					
第一学年	イ 自分の考えや根拠が明確になるように、話の中心的部分と付加的な部分、事実と意見との関係などに注意して、話の構成を考えること。 オ 話題や展開を捉えながら話し合い、互いの発言を結び付けて考えをまとめること。	<table border="1"> <tr> <td>「話題や方向を捉えて話し合おう」 必要に応じて記録したり、質問したりしながら共通点や相違点を踏まえて自分の考えをまとめる力 ・グループディスカッション</td> <td>「好きなものを紹介しよう」 話の中心的部分と付加的な部分などの関係などに注意して、話の構成を考える力 ・接続詞・具体物</td> </tr> </table>	「話題や方向を捉えて話し合おう」 必要に応じて記録したり、質問したりしながら共通点や相違点を踏まえて自分の考えをまとめる力 ・グループディスカッション	「好きなものを紹介しよう」 話の中心的部分と付加的な部分などの関係などに注意して、話の構成を考える力 ・接続詞・具体物	
「話題や方向を捉えて話し合おう」 必要に応じて記録したり、質問したりしながら共通点や相違点を踏まえて自分の考えをまとめる力 ・グループディスカッション	「好きなものを紹介しよう」 話の中心的部分と付加的な部分などの関係などに注意して、話の構成を考える力 ・接続詞・具体物				
第二学年	イ 自分の立場や考えが明確になるように、根拠の適切さや論理の展開などに注意して話の構成を工夫すること。 ウ 資料や機器を用いるなどして、自分の考えが分かりやすく伝わるように表現を工夫すること。 オ 互いの立場や考えを尊重しながら話し合い、結論を導くために考えをまとめること。	<table border="1"> <tr> <td>「話し合って考えを広げよう」 討論の進め方や役割分担などについて理解し、話全体を俯瞰して聞き手を意識した論理を展開する力 ・パネルディスカッション</td> <td>「魅力的な提案をしよう」 文章の構成や展開、表現の仕方について、根拠を明確にして自分の考えをまとめる力 ・プレゼンテーション</td> </tr> </table>	「話し合って考えを広げよう」 討論の進め方や役割分担などについて理解し、話全体を俯瞰して聞き手を意識した論理を展開する力 ・パネルディスカッション	「魅力的な提案をしよう」 文章の構成や展開、表現の仕方について、根拠を明確にして自分の考えをまとめる力 ・プレゼンテーション	
「話し合って考えを広げよう」 討論の進め方や役割分担などについて理解し、話全体を俯瞰して聞き手を意識した論理を展開する力 ・パネルディスカッション	「魅力的な提案をしよう」 文章の構成や展開、表現の仕方について、根拠を明確にして自分の考えをまとめる力 ・プレゼンテーション				
第三学年	オ 進行の仕方を工夫したり互いの発言を生かしたりしながら話し合い、合意形成に向けて考えを広げたり深めたりすること。	<table border="1"> <tr> <td>「話し合って提案をまとめよう」 話し合いが効果的に展開するように進行を工夫し、課題の解決に向けて互いの考えを生かしあう力 ・ブレインストーミング</td> <td>「社会との関わりを伝えよう」 話す相手や目的を意識して、資料を活用したり、話し方を工夫したりすることができる力 ・スピーチ</td> </tr> </table>	「話し合って提案をまとめよう」 話し合いが効果的に展開するように進行を工夫し、課題の解決に向けて互いの考えを生かしあう力 ・ブレインストーミング	「社会との関わりを伝えよう」 話す相手や目的を意識して、資料を活用したり、話し方を工夫したりすることができる力 ・スピーチ	
「話し合って提案をまとめよう」 話し合いが効果的に展開するように進行を工夫し、課題の解決に向けて互いの考えを生かしあう力 ・ブレインストーミング	「社会との関わりを伝えよう」 話す相手や目的を意識して、資料を活用したり、話し方を工夫したりすることができる力 ・スピーチ				
高等学校	オ 論点を共有し、考えを広げたり、深めたりしながら、話し合いの目的、種類、状況に応じて、表現や進行など話し合いの仕方や結論の出し方を工夫すること。	<table border="1"> <tr> <td>話す・聞く みんなの前で自分のテーマ（意見）を報告し、質問に対して答えることができる力 他人の報告を聞いて、的確な質問や指摘をすることができる力 ・ディベート。</td> </tr> </table>	話す・聞く みんなの前で自分のテーマ（意見）を報告し、質問に対して答えることができる力 他人の報告を聞いて、的確な質問や指摘をすることができる力 ・ディベート。		
話す・聞く みんなの前で自分のテーマ（意見）を報告し、質問に対して答えることができる力 他人の報告を聞いて、的確な質問や指摘をすることができる力 ・ディベート。					