**スキルアッププリント②**

**意見をより効果的に伝えたいあなたへ（チャレンジ）**

* **八木さんにあなたの考えのよさをより納得してもらうために、**

**さらにどんな事例の選び方ができるだろう？**

**給食招待【挨拶＋互いを知る】**

**同じ視点の事例を並列で並べる**

給食招待（西宮市）

地域の高齢者の方を学校に招待して一緒に給食を食べる活動を行う。

成果

会話の中で互いのことをよく知り、地域で会ったときに挨拶をするようになった

給食招待（横浜市）

**登下校の見守り活動の方々を給食に招待し、交流を深める場を作った。**

成果

お互いのことがよくわかり、登下校中の挨拶も増えた。

**内容は同じだが、成果が違う**

**給食招待【挨拶＋互いを知る】**

**同じ視点の事例の成果に着目してみよう。（資料をもう一度確認）**

**さらに詳しい説明を取り入れることで、自分の意見をより支えるものになるかもしれない！**

**さあ、取り上げた事例の中身をさらに詳しくすることで、自分の意見を支えられるものがないか考えてみよう。**

**給食招待【挨拶活動の活発化】**

給食招待（横浜市）

**登下校の見守り活動の方々を給食に招待し、交流を深める場を作った。**

成果

給食中の会話から挨拶活動が話題となり、中学生が登校中の挨拶活動に一緒に参加して、より深いつながりができた。

【Ａさんの意見】…中学校に地域の方を招待して給食会を開く。給食を食べながら話をしてお互いを知ることもできるし、その後に会ったときに挨拶することもできて、つながりができ、一体感を高めることができるから。

【根拠】

**取り上げた事例の中身をさらに詳しく説明する事例を取り上げる書き方**

**もし、自分の情報メモに、こうした視点の事例がない場合は、前にある電子黒板を使って、再調査をかけてみましょう。**