**スキルアッププリント③**

**意見をより効果的に伝えたいあなたへ**

* **八木さんにあなたの考えのよさをより納得してもらうために、**

**さらにどんな書き方ができるだろう？**

この文に、そのわざがかくされているよ。

見つけられるかな？

もし、わからなければ、裏を見てみよう。

【Ａさんの意見】…中学校に地域の方を招待して給食会を開く。給食を食べながら話をしてお互いを知り、その後も挨拶するなどしてつながりを増やせるから。

【根拠】

　実際に、横浜市では、登下校の見守り活動にご尽力いただいた方々を給食に招待し、交流を深める場を作っている。

　また、学校に招待した方以外の人たちともつながりを増やそうと、地域の祭りで学校紹介のプレゼンテーションを行った。

　さらに、給食中の会話から挨拶活動が話題となり、中学生が登校中の挨拶活動に一緒に参加して、より深いつながりができたそうだ。

　このことから、給食招待は地域と方とのつながりを増やすきっかけとなり、その後の活動を発展させたり、つながりをより増やしたりできると考える。

【Ａさんの意見と理由】

中学校に地域の方を招待して給食会を開く。給食を食べながら話をしてお互いを知り、その後も活動を広げることで挨拶を増やすなど、つながりを増やせるから。

【根拠】

　実際に、横浜市では、登下校の見守り活動にご尽力いただいた方々を給食に招待し、交流を深める場を作っている

（給食招待）

また、学校に招待した方以外の人たちともつながりを増やそうと、地域の祭りで学校紹介のプレゼンテーションを行った。（学校紹介）

さらに、給食中の会話から挨拶活動が話題となり、中学生が登校中の挨拶活動に一緒に参加して、より深いつながりができたそうだ。（挨拶活動）

このことから、給食招待は地域と方とのつながりを増やすきっかけとなり、その後の活動を発展させたり、つながりをより増やしたりできると考える。

取り上げた事例の中身をさらに詳しく説明する事例を取り上げる書き方

**もし、自分の情報メモに、別の視点の事例がない場合は、前にある電子黒板を使って、そんな事例はないか再調査をかけてみましょう。**