国語科学習プリント　　二年（　　）組（　　）番　名前（　　）

単元名	表現を見つめて	教材名	表現のしかたを工夫して書こう
課題	物語を書く上で大切にしたいことを知り、今後の学習の見通しをもとう。①		

★自分で設定を考えよう

設定	登場人物（主人公）	舞台設定（いつ・どこで・どんなシャンルか）

★主人公が街の中を歩いているシーンを表現しよう。

★文化祭の取組を振り返り、印象に残った出来事を書こう。

【印象に残った出来事①】	【印象に残った出来事②】

振り返り	

国語科学習プリント　　二年（　　）組（　　）番　名前（　　）

単元名	表現を見つめて	教材名	表現の仕方を工夫して書こう
課題	物語の構成を考え、あらすじを考えよう。②		

★文化祭の紹介文のあらすじを書こう。

【起】	【承】
【転】	【結】

★「走れメロス」で学んだ描写の工夫の中から、自分の使えそうな工夫を書き出そう。

（情景）

（行動）

（心情）

国語科学習プリント	三年（　　）組（　　）番　名前（　　）		
単元名	表現を見つめて	教材名	表現のしかたを工夫して書こう
課題	自分がこだわった表現や描写と、自分が悩んでいる表現や描写を明確にしよう。③		

★自分がこだわった表現や描写を書こう。

★自分が悩んでいる表現や描写を書こう。

国語科学習プリント　　三年（　　）組（　　）番　名前（　　）

単元名	表現を見つめて	教材名	表現のしかたを工夫して書こう
課題	どのように表現を工夫したら、表現したい人物の心情が読み手に伝わるだろうか。④		

★自分がこだわった表現や描写を書こう。

描写の変化	もらったアドバイス	描写を変更した理由
【変更前】 【変更後】		
【変更前】 【変更後】		
【変更前】 【変更後】		

★本時のまとめ