

教科横断的に活用できる国語科の資質・能力一覧表【2年生】

単元名	身に付く力	実践例
アイスプラネット【読むこと】	・登場人物の生き方について、自分の考えをもつ力	【社会】社会的事象やある人物の行動に対して自分の考えをもつ。 【学活】組織決めで仲間の生き方に対して意見を言う。
問いを立てながら聞く【話すこと・聞くこと】	・意見と根拠について、疑問に思うことについて考えながら聞く力	【美術・音楽】仲間の意見に対して、なぜそう感じたのかを考えながら聞く。
枕草子【言語文化】	・作者のものの見方や感じ方について自分の考えをもつ力	【技術・家庭科】仲間の意見に対して、自分の考えをもつ。
思考の視覚化【情報】	・一定の観点で整理し、分析する力 ・軸で整理して評価する力	【数学】自分の思考を整理する。 【道徳】自分の考えを軸を用いて表す。
多様な方法で情報を集めよう【書くこと】	・多様な方法で情報を集める力 ・構成を工夫し、見やすい紙面を作成する力	【技術】新聞やインターネット、SNSなど様々なメディアから正確な情報を集める。 【総合】構成を工夫した新聞を作成する。
クマゼミ増加の原因を探る【読むこと】	・図表の意味や価値について理解する力 ・図表と文章を結び付けて考える力	【社会】図や表、資料から正確に情報を読み取る。
具体と抽象【情報】	・相手が理解しやすいような具体例を考える力 ・話を言い換えたり、まとめたりするときに、具体的な情報を基にして、抽象化する力	【全教科】自分の思いを具体例を用いて話す。 【社会】具体的な情報を提示し、自分の意見に説得力をもたせる。
魅力的な提案をしよう【話すこと・聞くこと】	・アピールしたい点が効果的に伝わるように話す力 ・プレゼンテーションを使って、視覚的にも伝わりやすく話す力 ・原稿を読み上げるのではなく、相手の反応を見ながら話す力	【総合】プレゼンテーションを使って自分の考えを話す。 【英語】スピーチなどで相手の反応を見ながら話す。
情報社会を生きる【情報】	・情報を受け取る際に取捨選択する力 ・状況に応じて、よりよいメディアを選ぶ力	【総合】調べ学習をする際、正しい情報を見極めて取捨選択する。 【技術】情報モラルについて理解する。
短歌に親しむ【読むこと】	・筆者のものの見方や考え方について自分の意見をもつ力 ・短歌の内容と自分の知識・体験を結び付けて考える力	【社会】短歌などから当時の人の思いを考え、自分の知識や体験を結び付けて考えを深める。

言葉の力【読むこと】	・筆者のものの見方や考え方について自分の知識や体験を結び付けて意見をもつ力	【家庭科】様々なものと自分の知識や体験を結び付けて考える。
言葉を比べよう【言語】	・対義語や類義語を理解し、状況に応じてよりよい言葉を選択する力	【全教科】話をする際に、よりよい言葉を選択して話す。
盆土産【読むこと】	・登場人物の言動の意味を考える力	【学活】人の思いや人の行動の意味を考える。
字のない葉書【読むこと】	・文章の構成や人物描写から筆者の思いを考える力 ・家族について自分の考えをもつ力	【家庭科】家族について自分の考えをもつ。
聞き上手になろう【話すこと・聞くこと】	・相手が答えやすいよう、明確で具体的な質問を心がける力 ・一問一答で終わらないよう、相手の話を受けて、さらに話を広げたり深めたりする質問をする力	【英語】相手に英語で質問をする際、相手の思いを引き出せるような質問を考える。 【学活】選挙で立候補者に、より話が広がるような質問をする。
表現を工夫して書こう【書くこと】	・敬語の働きを理解し、適切に使う力 ・相手や目的に応じて通信手段を選び、気持ちや用件が的確に伝わるように表現を工夫する力	【全教科】敬語を正しく使って話す。 【総合】講話をしてくれた講師等にお礼の手紙を書く。
モアイを語る【読むこと】	・意見を裏付けるための、適切な根拠の在り方について理解する力 ・自分の知識や考えと比べながら、構成や展開について考えをもつ力	【英語】英作文を書く際、自分の知識や考えと比べながら構成や展開を意識して書く。 【体育】なぜそうするとよいのかを根拠を明確にしてアドバイスする。
根拠の吟味【情報】	・根拠を客観的な事実や信頼性の高い情報を用いて述べる力	【理科】予想を立てる際、そう考えた根拠を明確にして話をする。
根拠の適切さを考えて書こう【書くこと】	・自分の意見を支えるためのより適切な根拠を書く力 ・自分の意見が明確に伝わるように、文章の構成を工夫する力	【数学】なぜそう考えたのか、根拠を明確にして仲間に説明する。 【音楽・美術】自分の考えを、根拠を明確にして仲間に説明する。
立場を尊重して話し合おう【話すこと・聞くこと】	・立場を明確にして、適切な根拠をもとに意見を述べる力 ・互いの立場を尊重しながら話し合う力	【全教科】「〇〇さんの意見の～なところはすごくいいと思います。さらに、～」と言うように仲間の意見を尊重して話す姿。
扇の的【言語文化】	・作品の特徴を生かして朗読し、古典の世界に親しむ力 ・登場人物の言動について、そこに表れたものの見方や考え方について自分の考えをもつ力	【社会】歴史上の人物について時代背景も考えながら、自分の考えをもつ。
仁和寺にある法師【言語文化】	・自分の経験を踏まえて考える力	【技術・家庭科】自分の経験を踏まえて考えを述べる。

漢詩の風景【言語文化】	・漢詩を朗読し、独特の言葉遣いや調子を生かして読む力	【社会】昔特有の言葉遣いがあることを理解する。
君は「最後の晚餐」を知っているか【読むこと】	・具体と抽象の関係について理解する力 ・文章で使われている比較の効果を理解する力	【理科】二つのものを比較して考える。 【体育】どの方法がより記録が伸びるか比較して考える。
魅力を効果的に伝えよう【書くこと】	・五感を磨き、作品の魅力を語る語彙を豊かにする力 ・自分が感じた魅力が読み手に伝わるように、表現の効果を考えて書く力	【美術】美術作品の魅力を豊かな言葉を用いて仲間に伝える。 【音楽】自分が感じたことを表現豊かに仲間に伝える。
走れメロス【読むこと】	・抽象的な概念を表す語句が、作品について与える印象について理解する力 ・登場人物の人物像や表現の効果について、自分の考えをもつ力	【社会】人物の行動や思いについて自分の考えをもつ。
構成や展開を工夫して書こう【書くこと】	・場面の展開が明確になるように、構成を工夫する力	【英語】英語で小説を書く際、展開や構成を工夫して書く。
国語の学びを振り返ろう【話すこと・聞くこと】【書くこと】	・読み手のことを考えて、構成や表現を工夫し、分かりやすく話したり書いたりして伝える力	【数学】証明問題で、読み手が分かりやすいように端的にまとめる。 【英語】スピーチをする際、構成や表現を工夫して話す。
木【読むこと】	・作者のものの見方や感じ方について自分の考えをもつ力	【音楽・美術】仲間のものの見方や感じ方について自分の意見をもつ。
「話すこと・聞くこと」領域全般	・資料や機器を用いるなどして、自分の考えが分かりやすく伝わるように表現を工夫する力 ・論理の展開などに注意して聞き、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめる力 ・互いの立場や考えを尊重しながら話し合い、結論を導くために考えをまとめる力	【総合】自分の調べたことや思いを資料や機器を用いて発表する。 【学活】仲間の話を自分の考えと比較しながら聞く。 【学活】学級目標決めなど、仲間の意見を尊重しながら一つの結論を出す。
「書くこと」領域全般	・根拠の適切さを考えて説明や具体例を加えたり、表現の効果を考えて描写したりするなど、自分の考えが伝わる文章になるように工夫する力 ・読み手の立場に立って、表現の効果などを確かめて、文章を整える力	【英語】自分の考えを具体例などを用いて、分かりやすく書く。 【総合】自分の思いをまとめる際に、具体例や表現を工夫して、そう考えた根拠が明確になるような文章を書く。
「読むこと」領域全般	・文章と図表などを結び付け、その関係を踏まえて内容を解釈する力 ・文章を読んで理解したことや考えたことを知識や経験と結び付け、自分の考えを広げたり深めたりする力	【社会】図表と社会的事象を結び付けて考える。 【全教科】自分の思いを話す際、知識や体験とつなげて話す。